云南省高校教师教育联盟文件

联盟〔2016〕4号

“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛通知

联盟高等学校：

为进一步推动教师教育改革，完善以师范专业大学教学技能竞赛为核心的人才培养交流平台，提升人才培养质量，经研究决定举办“云南省高等学校教师教育联盟（以下简称‘联盟’）第四届师范专业大学生教学技能竞赛”，现将有关事项通知如下：

一、组织机构及承办单位

在云南省教育厅高教处的指导下，结合联盟高校的意见，成立云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛组委会，组委会下设专家评委会和竞赛办公室。其中，专

家评委会负责竞赛的评审工作，竞赛办公室负责竞赛的具体事务。

联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛承办单位：楚雄师范学院

（一）竞赛组委会（详见附件 1）

（二）竞赛办公室

竞赛办公室设在承办单位楚雄师范学院教务处。

总协调：马　力　陆　华

主　任：侯德东　山玉林

副主任：匡　锦　王清泉　钱　波

工作人员：联盟秘书处办公室、承办单位教务处相关工作人员

（三）　专家评委会

专家组成：由各联盟高校推荐本校学科专家和中小学学科专家（具有副高级及以上职称）各 1 名组成专家库，比赛时根据评委需求随机从中抽取组成评委会。此次按竞赛科目分思想政治评委会、历史评委会和地理评委会 3 个组。各组设组长 1 人，成员若干人。

请联盟高校按上述要求推荐专家，并完成附件 2 表格，于 2016 年 10 月 24 日前上报到承办单位联系邮箱。

二、竞赛科目

本届竞赛科目：思想政治、历史和地理。

决赛分本科组和专科组，参赛学生到初级中学进行实时课堂

教学和说课比赛。

三、初赛与决赛时间安排

竞赛分初赛和决赛两个阶段，初赛由联盟高校根据竞赛科目自行组织，分学科按比例推选出优秀选手参加省级决赛，完成附件 3 表格，于 2016 年 10 月 24 日前上报到承办单位联系邮箱。决赛拟定在 2016 年 12 月 1、2 日在楚雄举行，具体事宜后续通知。

四、参赛资格与名额分配

参赛学生为联盟高校 2017 届本、专科毕业生。要求按比赛学科 2017 年毕业生人数的 3%选拔学生参加决赛。

五、竞赛形式与奖励办法

（一）竞赛形式。决赛将在承办单位所在地初级中学进行。包括授课教案、课堂授课和说课三个项目。竞赛学科评分表见附件 4。授课内容为初中某年级实时教学进度内容，课堂授课时间与初中课堂教学时间一致；课程授课结束后，集中进行 5 分钟说课。

决赛总分 100 分，其中授课教案比赛 20 分、课堂授课比赛 60 分、说课比赛 20 分，评委根据评分标准分项评定成绩，根据三项成绩总和排定名次。

（二）奖励办法。决赛设立个人奖、优秀组织奖和指导教师奖，由省教育厅颁发获奖证书。

1. 个人奖设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖若干名，各等级名额视参赛学生人数确定。

优秀组织奖根据赛事组织情况进行评选并予以奖励。

指导教师奖与教师具体指导的学生获奖情况对应，署名不得超过 3 人。

2. 比赛结束后，由联盟公布结果，并颁发证书。

六、比赛费用

由云南省高等学校教师教育联盟师范专业大学生教学技能竞赛组委会筹措竞赛经费。参赛人员交通、食宿费用自理。

联盟高校要高度重视本次竞赛工作，积极组织并大力支持相关指导老师和学生参加竞赛，决赛的具体安排由组委会竞赛办公室另行通知。

特此通知

附件

1. 云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛组委会成员名单

2. “高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛专家推荐表

3. “高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛决赛选手名单统计表

4. “高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛评分表

云南省高等学校教师教育联盟

二〇一六年五月十五日

承办单位联系方式：

联系部门：楚雄师范学院教务处

联系人及电话：王清泉，0878-3123355，13987089901；

刘守存，0878-3125841,13987878601

联系邮箱：lsc412@cxtc.edu.cn；wqquan@cxtc.edu.cn

联盟秘书处联系方式：

联系地址：云南师范大学教务处（呈贡校区行政楼 146 室）

联系人及电话：李玲，0871-65912286，13700668232

联系邮箱：yngxjsjylm@vip.163.com

联盟高校工作群：392272719

分送：联盟高校

云南省高等学校教师教育联盟秘书处办公室 2016 年 5 月 25 日印发

联盟〔2016〕4号附件1：

云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛组委会成员名单

主任委员：

朱华山　云南省教育厅副厅长

蒋永文　联盟理事长、云南师范大学校长

副主任委员：

郭云龙　云南省教育厅高教处副处长

魏振水　高等教育出版社教师教育事业部主任、全国教师教育课程资源专家委员会秘书长

马　力　云南师范大学副校长

孙成科　曲靖师范学院副校长

高卫国　玉溪师范学院副校长

陆　华　楚雄师范学院副校长

段利华　大理大学副校长

彭　强　红河学院副校长

马银海　昆明学院副校长

邓忠汉　保山学院副校长

郝南明　文山学院校长

陶　仁　昭通学院副校长

成文章　普洱学院校长

张中义　滇西科技师范学院党委书记

张洪波　丽江师范高等专科学校校长

刘建平　德宏师范高等专科学校副校长

李永义　西双版纳职业技术学院校长

成　员：

侯德东　云南师范大学教务处处长

匡　锦　云南省高等学校教师教育联盟办公室主任、云南师范大学教务处副处长

施传柱　曲靖师范学院教务处处长

章　新　玉溪师范学院副校长兼教务处处长

山玉林　楚雄师范学院教务处处长

王　斌　大理大学教务处处长

徐绍坤　红河学院教务处处长

沈　凡　昆明学院教务处处长

徐　东　保山学院教务处处长

蒙永乐　文山学院教务处处长

周　玲　昭通学院教务处处长

左永平　普洱学院教务处处长

李发荣　滇西科技师范学院教务处处长

王石华　丽江师范高等专科学校教务处处长

丁菊英　德宏师范高等专科学校教务处处长

联盟〔2016〕4号附件2：

“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟
第四届师范专业大学生教学技能竞赛专家推荐表

学校：

学科组	姓名	性别	职称	院系（学校）	电话	邮箱	备注
思想政治组							本校专家一名
							中小学专家一名
历史组							本校专家一名
							中小学专家一名
地理组							本校专家一名
							中小学专家一名

联盟〔2016〕4号附件3：

云南省高校教师教育联盟第四届师范生教学技能竞赛决赛选手名单统计表

学校名称：

竞赛科目	选手学号	选手姓名	性别	民族	本科生/专科生	所学专业	联系电话	联系邮箱	应届毕业生人数	备注
以下请填写带队教师和具体联络人信息										
项目	姓名	性别	民族	所在部门	职务	联系电话	手机号	联系邮箱	备注	
带队教师										
联络人员										

备注：若参赛学生人数较多，可以自行添加行。

联盟〔2016〕4号附件4：

表一：云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛

授课教案评分表

选手序号　　学科类别

评价内容	评价指标	得分
教学目标（4分）	1 符合国家课程标准要求，从“三个维度”制订教学目标	
	2 教学目标明确，阐述清晰准确	
	3 教学目标符合学生认识规律与学科特点	
教学设计（10分）	4 体现探究式教学，达到教师主导性和学生主体性的有机结合	
	5 创设教学情境，引导学生有效参与	
	6 动脑与动手相结合，启发学生思考与参与	
	7 时间分配合理，教学重点突出，有突破教学难点的策略	
	8 教学过程设计与教学目标对应	
	9 书写规范整齐。	
教学内容（3分）	10 教学内容具有科学性、思想性和逻辑性，无知识性、逻辑性错误	
	11 课堂容量适当，整体脉络清晰	
教学创新（3分）	12 情境创设、教学思路等方面有新意	
	13 教学方法与手段选用与教学相匹配，有特色	
合计得分		
评委签名：　　年　月　日		

填表说明：满分 20 分，由专家评委填写。为客观评价参赛选手成绩，请认真如实填写。

表二：云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛

课堂授课评分表

选手序号　　学科类别

评价内容	评价指标	得分
教学目标（20 分）	1 符合课程标准的要求	
	2 表述明确、清晰	
	3 符合学生特点	
教学内容（20 分）	4 认真贯彻课程标准	
	5 学科基础好，教学内容科学性强	
	6 注重科学性与思想性的统一	
	7 教学重点、难点突出、理论联系实际	
	8 重视学生个性差异和能力培养	
教学过程（20 分）	9 教学内容符合科学性、逻辑性	
	10 教学方法先进，灵活运用教学策略	
	11 教学任务具体，有效整合教学资源	
	12 方案设计合理，时间分配合理	
	13 能以学生的发展为前提，调动学生学习积极性	
教学技能（20 分）	14 授课条理清楚、教学语言规范、表达清楚	
	15 恰当使用粉笔字板书与现代教学手段结合、教学演示规范	
	16 有效地组织课堂教学	
	17 课堂中有效地与学生交流互动	
综合表现（20 分）	18 有一定的创新性特色	
	19 能启发学生积极思考，主动学习，增强学生对数学科学过程的体验；	
	20 教态自然大方，教学效果好	
合计得分		
折算得分		
评委签名：　　年　　月　　日		

填表说明：本表满分 100 分，最后按 60%折算，例：合计得分 80 分，折后分为 80 x 60%=48 分。由专家评委填写。为客观评价参赛选手成绩，请认真如实填写。

表三：云南省高等学校教师教育联盟第四届师范专业大学生教学技能竞赛

说课评分表

选手序号　　学科类别

评价内容	评价指标	得分
说教材（4 分）	1 教材分析透彻	
	2 教学目标和实现标准表述符合课标要求和学生实际，体现能力培养要求	
	3 准确说明本课的重点、难点、关键；教材处理符合教学目标	
	4 说明教学基本理念、基本思路，寓职业道德教育于教学之中	
说教法学法（6 分）	5 教法：能依据学科特点和学生认知特征，选择有效地学法与教方法；教法体现以学生为主体，有利于落实教学目标；针对重点、难点设计教法，有一定灵活性	
	6 学法：重视学习的方法指导、习惯培养和能力的提高，体现对学生“自主、合作、探究”学习方式的引导；理论联系实际，专业技能训练到位；重视学生情感、态度、价值观的培养	
	7 手段：将现代教育技术手段渗透运用到教学中，选用教具合理，符合学科特点	
说过程（6 分）	8 教学过程科学合理，层次分明，教学思路清楚	
	9 教学活动突出学生主体性及多向互动	
	10 有重点难点环节，并说出每一环节的理论和事实依据	
	11 合理设计教学反馈环节，预估教学效果	
	12 衔接紧凑，时间分配得当	
教师基本素质（4 分）	13 语言表达：使用标准普通话，表述具体、充实，层次清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力	
	14 仪表举止：仪表端庄、稳重，举止自然大方，表情丰富，富有修养，精力充沛	
	15 板书设计：板书设计合理，有层次，突出重点，字迹工整、准确、美观	
合计得分		
评委签名：　　年　　月　　日		

填表说明：满分 20 分，由专家评委填写。为客观评价参赛选手成绩，请认真如实填写。